

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Министра образования  
Республики Беларусь



« 20 » 2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Министра по чрезвычайным  
ситуациям Республики Беларусь



П.Ф.Ласута

« 07 » 2013 г.

### ПЛАН

проведения тренингов с учащимися учреждений общего среднего образования  
по привитию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Тема	Задачи и основные аспекты содержания	Сопровождение
<b>1. Общее мероприятие</b>			
1.	Эвакуация при пожаре из здания (школы)	Изучить порядок эвакуации из жилья и учреждения общего среднего образования, меры по предупреждению отравления дымом, получению ожогов. Отработка эвакуации учащимися при различных вариантах развития пожара в учреждении общего среднего образования.	Проводится централизованно в единый день со всеми учащимися учреждения общего среднего образования.
<b>2. Тренинги с учащимися II классов</b>			
2.	Опасные ситуации дома	Рассказать учащимся об опасных ситуациях, наиболее характерных для жилых домов, способах сообщения о помощи. Отработать с учащимися алгоритм вызова специальных служб и эвакуации при различных вариантах развития пожара в квартире и индивидуальном жилом доме (с учетом наличия или отсутствия родителей, возможности покинуть помещение и.т.п).	Мультимедийные материалы. Методическое пособие. Стационарный и мобильный телефонный аппарат.
<b>3. Тренинги с учащимися III классов</b>			
3.	Опасный газ	Ознакомить учащихся с опасностью бытового газа, причинами утечки и отравления им, правилами пользования бытовой газовой плитой. Отработать алгоритм действий в случае утечки газа и неисправностей газовых приборов.	Мультимедийные материалы. Методическое пособие. Экспонаты плиты.

<b>4. Тренинги с учащимися IV классов</b>			
4.	Опасность водоемов. Правила безопасного поведения на воде	Ознакомить учащихся с опасностью нахождения возле водоемов в летнее и зимнее время и правилами безопасного поведения возле них. Отработать с учащимися алгоритм поведения в случае чрезвычайной ситуации.	Мультимедийные материалы. Методическое пособие.
<b>5. Тренинги с учащимися V классов</b>			
5.1.	Электрический ток - источник опасности	Изучить с учащимися признаки неисправности электрооборудования, отработать правила безопасной эксплуатации электроприборов, алгоритмы безопасного поведения при возникновении неисправностей электроприборов, коммутирующих устройств и сетей.	Мультимедийные материалы. Методическое пособие. Экспонаты электроприборов.
5.2.	Поведение во время грозы	Ознакомить учащихся с опасностью грозы, мерами предосторожности при нахождении во время грозы дома, на улице, в лесу, возле водоема, на открытой местности. Отработать с учащимися алгоритм поведения во время грозы.	Мультимедийные материалы. Методическое пособие.
<b>6. Тренинги с учащимися VI классов</b>			
6.	Действия в случае пожара	Рассказать учащимся о порядке действий в случае пожара, рассмотрев ряд наиболее типичных вариантов развития ситуации, о мерах по предупреждению отравления дымом, получению ожогов, рекомендациях по тушению пожара, эвакуации из опасной зоны, вызову специальных служб. Провести комплексную отработку действий в случае пожара (обнаружение, оповещение, тушение, эвакуация, сообщение, встреча спасателей).	Мультимедийные материалы. Методическое пособие. Первичные средства пожаротушения, стационарный и мобильный телефонный аппарат, имитация очагов пожара и задымления.
<b>7. Тренинги с учащимися VII классов</b>			
7.	Система оповещения людей о пожаре, автономный пожарный извещатель	Ознакомить учащихся с назначением систем оповещения людей о пожаре, способах оповещения. Изучить назначение автономных пожарных извещателей, способы установки, правила эксплуатации и замены элементов питания. Изучить правила поведения при сработке систем оповещения людей о пожаре и автономных пожарных извещателей.	Мультимедийные материалы. Методическое пособие. Образцы автономных пожарных извещателей с элементами питания.

8. Тренинги с учащимися VIII классов			
8.	Первичные средства пожаротушения	<p>Рассказать учащимся о первичных средствах пожаротушения. Объяснить учащимся порядок и особенности применения различных типов огнетушителей. Отработать с учащимися действия по ликвидации возгорания первичными средствами пожаротушения, подручными средствами. Отработка действий при возгорании телевизора.</p>	<p>Мультимедийные материалы. Методическое пособие. Образцы первичных средств пожаротушения (воздушно-пенный, углекислотный, порошковый, кошма).</p>
9. Тренинги с учащимися IX классов			
9.	Чрезвычайные ситуации природного характера	<p>Познакомить учащихся с видами природных чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть в районе нахождения общеобразовательного учреждения. Отработать с учащимися на практике правила безопасного поведения при возникновении природных чрезвычайных ситуаций (дома, на улице, в учреждении общего среднего образования), алгоритмы поведения при (после) обрушении здания.</p>	<p>Мультимедийные материалы. Методическое пособие.</p>

**Примечание:**

- . Практические занятия (тренинги) проводятся во внеурочное время (во время внеклассных часов) во II-IX классах один раз в год с участием работников органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям. Занятие состоит из двух частей: теоретическая часть - 10-15 минут и практическая часть – 30-35 минут.
- . Во время тренинга необходимо задействовать всех учащихся класса и добиться отработки алгоритмов действий каждым учащимся.
- . Проведение занятий на базе аварийно-спасательных частей следует планировать во второй половине дня по предварительно разработанному графику. Конкретное время проведения тренингов планируется совместно учебными заведениями и районными (городскими) отделами по чрезвычайным ситуациям.
- . Тренинги проводятся только в практической форме (при необходимости проводится предварительное инструктирование) с демонстрацией работниками подразделений МЧС порядка действий в случае чрезвычайной ситуации.
- . Для проведения занятий допускается привлекать наиболее подготовленных учащихся (предварительно прошедших соответствующую подготовку по согласованию с администрацией учреждений общего среднего образования и районного (городского) отдела по чрезвычайным ситуациям).